



Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej
Haus der Deutsch-Polnischen Zusammenarbeit

Konspekt zajęć fakultatywnych

PEWNEGO RAZU NA ZACHODZIE „GDZIE JEST FRYDERYK?”

REŻ. DAGMARA SPOLNIAK
ZDJĘCIA: DARIUSZ KUCZERA
PRODUKCJA: DWPN, SEABISCUIT DLA TVP HISTORIA (2015)

PEWNEGO RAZU NA ZACHODZIE „GDZIE JEST FRYDERYK?”

REŻ. DAGMARA SPOLNIAK ZDJĘCIA: DARIUSZ KUCZERA
PRODUKCJA: SEABISCUIT 2017

CEL

- ▶ Poszerzenie wiedzy uczniów na temat dziejów Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem opolskiego pomnika Fryderyka II Wielkiego.
- ▶ Poznanie historii życia Fryderyka II Wielkiego
- ▶ Zapoznanie z elementami strojów z XVIII wieku – głównie mundurów.
- ▶ Doskonalenie umiejętności analizy materiału źródłowego – filmowego.
- ▶ Doskonalenia znajomości języka polskiego i niemieckiego.

METODY

- ▶ Praca z filmem.
- ▶ Indywidualne uzupełnianie karty pracy.
- ▶ Prezentacja wyników pracy indywidualnej.
- ▶ Indywidualna refleksja i dyskusja na forum klasy/grupy.

MATERIAŁY

- ▶ Film-reportaż z cyklu: Pewnego razu na Zachodzie „Gdzie jest Fryderyk?”
- ▶ Karta pracy ucznia – załącznik nr 1

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie:

- ▶ Czynności organizacyjne i przedstawienie celu zajęć.

Rozwinięcie:

- ▶ Uczniowie otrzymują karty pracy (załącznik nr 1), a następnie proszeni są o obejrzenie filmu/reportażu Pewnego razu na Zachodzie „Gdzie jest Fryderyk?”.
- ▶ Prowadzący prosi uczniów o przeczytanie informacji, które uzupełniono na karcie pracy.

Podsumowanie:

- ▶ Prowadzący podsumowuje pracę uczniów, dziękuje za ich zaangażowanie oraz zachęca do obejrzenia pozostałych odcinków reportażu/filmów paradokumentalnych z cyklu Pewnego razu na Zachodzie.

PEWNEGO RAZU NA ZACHODZIE „GDZIE JEST FRYDERYK?”

REŻ. DAGMARA SPOLNIAK ZDJĘCIA: DARIUSZ KUCZERA
PRODUKCJA: SEABISCUIT 2017

1. Jakim dzieckiem był przyszły król Prus Fryderyk II Wielki?

.....
.....

2. W jaki sposób wychowywał syna Fryderyk Wilhelm I i jaki miał przydomek?

.....
.....

3. Jaką niespodziankę przygotował dla 16 - letniego Fryderyka król Polski August II Mocny i jak ten prezent został przyjęty?

.....
.....
.....

4. O jakiej bitwie rozegranej na Śląsku w 1741 roku, która współcześnie jest mało znana, niezmiennie od lat uczy się studentów w prestiżowej amerykańskiej szkole West Point?

.....
.....
.....

5. Gdzie według legendy będąc przekonany, że bitwa ta została przegrana, miał schronić się Fryderyk II?

.....
.....
.....

6. W jakiej miejscowości na Śląsku Opolskim Fryderyk II miał dowiedzieć się, że bitwa została jednak wygrana przez wojska pruskie?

.....

.....

.....

7. Gdzie w czasach Fryderyka II Wielkiego mieli kwatrować żołnierze i jakie to wywoływało reakcje?

.....

.....

.....

.....

8. W którym roku na Rynku w Opolu odsłonięto pomnik Fryderyka II Wielkiego?

.....

.....

9. Kto i kiedy miał, według legendy, wrzucić pomnik Fryderyka II Wielkiego do Kanału Młynówka?

.....

.....

.....

10. Dlaczego według informacji podanych przez Panią Urszulę Zajązkowską Fryderyk „miał skończyć bardzo wysoko”?

.....

.....

.....



Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej
Haus der Deutsch-Polnischen Zusammenarbeit

Konspekt zu fakultativen Lehrveranstaltungen für Schüler

ES WAR EINMAL IM WESTEN „WO IST FRIEDRICH?“

REGIE: DAGMARA SPOLNIAK
KAMERA: DARIUSZ KUCZERA
PRODUKTION: HDPZ, SEABISCUIT 2017

ES WAR EINMAL IM WESTEN „WO IST FRIEDRICH?“

REGIE: DAGMARA SPOLNIAK KAMERA: DARIUSZ KUCZERA
PRODUKTION: SEABISCUIT 2017

ZIEL

- ▶ Die Schüler vertiefen ihr Wissen über die Geschichte Schlesiens, insbesondere über das Denkmal Friedrich II der Große.
- ▶ Die Schüler erfahren über das Leben von Friedrich II den Großen.
- ▶ Die Schüler lernen die Elemente der im 18. Jhd. getragenen Kleidung - vor allem Uniformen - kennen.
- ▶ Die Schüler verbessern ihre Analysefähigkeiten beim Umgang mit Quellenmaterial - Filmmaterial.
- ▶ Die Schüler verbessern ihre Kenntnisse der deutschen und polnischen Sprache.

METHODEN

- ▶ Arbeit mit Filmmaterial.
- ▶ Selbstständige Ausfüllung der Arbeitsblätter.
- ▶ Vorstellung der Ergebnisse der Einzelarbeit.
- ▶ Individuelle Reflexion und Diskussion im Klassen- bzw. Gruppenforum.

MATERIALIEN

- ▶ Die Filmreportage aus der Reihe: Es war einmal im Westen „Wo ist Friedrich?“
- ▶ Arbeitsblatt des Schülers - Anlage Nr. 1

VERLAUF DER LEHRVERANSTALTUNG

Einleitung:

- ▶ Organisatorische Tätigkeiten und Vorstellung des Ziels der Lehrveranstaltung.

Hauptteil:

- ▶ Die Schüler bekommen Arbeitsblätter (Anlage Nr. 1); anschließend werden sie gebeten sich die Filmreportage Es war einmal im Westen „Wo ist Friedrich?“ anzusehen.
- ▶ Der/die Lehrer/in bittet die Schüler, die Informationen, die sie auf den Arbeitsblättern aufgeschrieben haben, vorzulesen.

Zusammenfassung:

- ▶ Der/die Lehrer/in fasst die Ergebnisse der Schüler zusammen, bedankt sich bei ihnen für die geleistete Arbeit und empfiehlt sich die übrigen Reportagen / fiktionalen Dokumentarfilme aus der Reihe Es war einmal im Westen anzusehen.

ES WAR EINMAL IM WESTEN „WO IST FRIEDRICH?“

REGIE: DAGMARA SPOLNIAK KAMERA: DARIUSZ KUCZERA
PRODUKTION: SEABISCUIT 2017

1. Wie war der zukünftige König von Preußen Friedrich II der Große als Kind?

.....
.....

2. Wie nannte Friedrich Wilhelm I seinen Sohn und welchen Beinamen trug er?

.....
.....

3. Welches Geschenk bereitete König von Polen August II der Starke für den 16-jährigen Friedrich und wie wurde es angenommen?

.....
.....
.....

4. Über welcher in Schlesien im Jahr 1741 stattgefundenen Schlacht, die gegenwärtig kaum mehr bekannt ist, unterrichtet man seit Jahren Studenten der renommierten amerikanischen Militäarakademie West Point?

.....
.....
.....

5. Wo laut Legende versteckte sich Friedrich II, der überzeugt war, dass die Schlacht mit einer Niederlage endete?

.....
.....
.....

6. In welcher Ortschaft im Oppelner Schlesien soll Friedrich II erfahren haben, dass in der Schlacht doch die preußische Seite siegte?

.....

.....

.....

7. Wo waren in den Zeiten von Friedrich II den Großen die Soldaten untergebracht und welche Reaktionen löste es aus?

.....

.....

.....

8. In welchem Jahr wurde auf dem Marktplatz in Oppeln das Denkmal Friedrich II der Große enthüllt?

.....

.....

.....

9. Wer soll laut der Legende das Denkmal Friedrich II der Große in den Młynówka-Kanal hineingeworfen und wann soll er es getan haben?

.....

.....

.....

10. Warum soll Friedrichs Dasein laut der Informationen von Frau Urszula Zajączkowska „in großer Höhe enden“?

.....

.....

.....